**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36-37 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 20 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | **VATANDAŞLIK** |
| **METİN** | **Işıltılı Reklamlar**  **Bölüşmek Kolay Değildir (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Işıltılı Reklamlar**  **Bölüşmek Kolay Değildir (Serbest Okuma)** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Gördüğümüz her şeyi almalı mıyız? Sorularına cevaplar aranır-öğrenciler konuşturulur. 2. **Işıltılı Reklamlar** görselleri incelenir-içerik tahminleri yapılır. 3. **Işıltılı Reklamlar** imla-noktalama ve okuma kurallarına uygun olarak okunur -anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 249)Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 5. **(Sayfa 250) Metne ait sorular cevaplanır.** Yazma etkinliği yapılır. 6. **(Sayfa 251-252) Tasarlama ve tamamlama etkinlikleri yapılır.** 7. **Bölüşmek Kolay Değildir (Serbest Okuma)** imla-noktalama ve okuma kurallarına uygun olarak okunur -anlama etkinlikleri yapılır. 8. **(Sayfa 255) 8.Tema değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir.** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek.-Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu-Tema Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**…………………**

**Okul Müdürü**